«Рассмотрено» Руководитель ШМО Давыденко В.И. /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № 3 от «30» ноября 2020 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МКОУ«Медведицкая СШ» Железнякова И.Е. /Ф.И.О./ «30» ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Медведицкая СШ» Майер Л.А. /Ф.И.О./ Приказ № 266 от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Курбатова Е.Ю.
Старикова Е.Г.
Гасюкова В.Д.
Семёнова А.М.

С. Медведица 2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Осмысленное чтение текстов вслух в рамках темы «Твой имидж»	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее, поисковое чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли). Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. Отработка фонетики. Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	Научится правилам чтения и написания слов по теме. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать из него нужную информацию. Чтение вслух с соблюдением ритмико-интонационных норм языка.	Урок, индивидуальные дополнительные задания.	1.12.20г. – 25.12.20г.
2	Развитие навыков аудирования. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте в рамках изучаемой темы *«Одежда и мода»*	Чтение диалога, восприятие текста на слух. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Выстраивать свое высказывание на основе прослушанной информации.	Урок	1.12.20г. – 25.12.20г.

3	Развитие речевых умений. Говорение: монологическое высказывание в рамках изучаемой темы «Молодежная мода»	Сопоставлять значения лексико-грамматических форм с контекстом предложений, в которых они употребляются Анализ способов словообразования, значений фразовых глаголов и зависимых предлогов. Уметь составлять самостоятельное связное монологическое высказывание с использованием необходимых связующих элементов.	Знать и уметь употреблять фразовые глаголы и зависимые предлоги в устной речи. Строить связанные монологические высказывания.	Урок	1.12.20г. – 25.12.20г.
4	Мониторинг устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся: Осмысленное чтение вслух Аудирование Говорение			Урок Контрольное чтение, работа с текстом «Национальные костюмы Великобритании» Задания с выбором нужной информации, на основе прослушанного текста; Урок – высказывание с опорой на картинку	 21.12.20г. 23.12.20г. 24.12.20г.